

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №45 им. академика
Королёва города Кропоткин муниципального образования Кавказский район Краснодарского края
(полное наименование образовательной организации)
для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2023-2024 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ОО) (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 433) (далее - ФГОС СОО) (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС);
- Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 октября 2011 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (с изменениями);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
- **Приказа министерства образования и науки от 22.01.2016г. № 366 "Об утверждении плана введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Краснодарском крае на 2016 год";**
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 14.09.2011г. №47-14163/11-14 «Об особенностях организации внеурочной деятельности в классах образовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального общего образования»;
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012г. №47-14800/12-14 "Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ОО";

- Письма Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 г. № 47-14802/12- 14 «О рекомендациях по оформлению рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- **Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 30.09.2015 года № 47-1509/15-14 "Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края";**
- Письма министерства образования и науки Краснодарского края от 12.01.2016г. №47-79/16-11 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма **министерства образования и науки** Краснодарского края от 14.07.2017г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- Письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2017г. №01-20/67 « О методических рекомендациях по казачьему образованию»;
- **Приказа министерства образования и науки** Краснодарского края об утверждении перечня общеобразовательных организаций края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования;
- Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»

- основной образовательной программы основного общего образования лица.

1.1. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ лица № 45 им.Академика Королёва

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего общего образования.

1.2.Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

1.3.Задачи внеурочной деятельности

Создать условия для полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья.

Формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность школьников.

Формировать у детей социокультурную идентичность.

Развивать личностные качества на основе общечеловеческих нравственных ценностей.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ лица № 45 им. Академика Королёва – оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, и др.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОО, в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализация

внеурочной деятельности осуществляется через оптимизационную модель, занятия проводятся ежедневно в соответствии с расписанием.

2.1 Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие **основные принципы организации внеурочной деятельности**:

1. Принцип учета потребностей, обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрируется с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка

. Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и реализуется следующими программами:

Название курса	Класс	Авторская программа	Методическое обеспечение
----------------	-------	---------------------	--------------------------

Кружок «Шахматы»	1-4	Авторская программа И.Г.Сухин «Программа курса «Шахматы в школе», Москва 2017 г.	Шахматы в школе. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, Просвещение, 2017 г. Рабочая тетрадь, наборы шахмат.
Секция «Традиционная физическая культура кубанского казачества»	3	Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче ГТО: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, - ММ: Просвещение, 2016 г.	обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов т.д.)
Секция «Самбо»	3-4	Примерная рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука самбо», под редакцией Л.Л. Вадбольской.	Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций Москва-2016.1.
Кружок «Азбука туризма»	1-4	Программа «Туристско-краеведческой деятельности» (авторы П. В.Степанов, С. В.Сизяев, Т. С.Сафронов) М., Просвещение 2016 г.	К.В. Бардин «Азбука туризма». М., Просвещение, 2016г.. Техническое оборудование: палатки, карты, санитарно-гигиенические принадлежности, веревки, карабины, страховочные системы, блокировки, прусики для самостраховки, компасы, реп- шнур.
Курс «Разговор о важном»	1-4	Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий по курсу «Разговор о важном»	https://razgovor.edsoo.ru/topic/4/
Курс «Урок мужества»	1-4	Стратегия патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 30 октября 2017 года № 4514 «Об утверждении стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края»	Алгоритм проведения «Уроков мужества», календарь памятных дат, рекомендуемых для проведения «Уроков мужества»
Кружок «История и культура кубанского казачества»	3	Образовательная программа дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества	дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д
Факультатив «ОПК»	3	Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Просвещение. 2017г.	дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д
Кружок «Кубановедение».	1,2,4	Авторская программа М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, Т.А. Науменко «Кубановедение». Краснодар «Перспективы образования», 2017г,	дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и

			Т.Д
Кружок «Краеведческий туризм «Юный турист»	1-4	Примерная программа внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения» авторов П.В. Степанова, С.В.Сизяева, Т.Н.Сафронова ,2020г.	дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
Кружок «Безопасные дороги Кубани»	1-4	Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Безопасные дороги Кубани»	Электронное учебно-методическое пособие «Город дорог», https://pdd.fcp-pbdd.ru/ . Электронное учебное пособие «Дорога без опасности», https://bdd-eor.edu.ru .
Кружок «Культура здорового и безопасного образа жизни»	1-4	Программа образовательных учреждений авторов: Л.П. Анастасовой, П.В. Ижевского и др. «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 классы», Просвещение. 2019	интерактивными образовательными программами сайта «Дорога без опасности», дидактический и лекционный материалы, методические виды продукции (разработки игр, бесед).
Факультатив «Разговор о профессиях»	1-4	Авторская программа Г.В.Резапкина «Беседы о самоопределении» Москва. Образовательно-издательский центр «Академия» 2015 г.	Рабочие тетради Г.В.Резапкина. Видеоролики, презентации, диагностические методики (тесты, анкеты, опросники). Рекомендации по выбору профессии.
Кружок «Читательская грамотность»	1-4	Читательская грамотность школьника (1-4 кл.). Дидактическое сопровождение. Книга для учителя / О.М. Александрова, М.А. Аристова, И.Н. Добротина, Ю.Н. Гостева, И.П. Васильевых, Ж.И. Стрижекурова, И.В. Ускова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2018.	Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Г. С. Ковалёва и др. – М: Просвещение, 2020.
Кружок «Математическая грамотность»	5-9	Авторская программа «Читаем, считаем, наблюдаем» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. М: Российский учебник: Вента-Граф.2018. 288с.	Пособие для учащихся «Читаем, считаем, наблюдаем» под редакцией Н.Ф. Виноградовой. М: Российский учебник: Вента-Граф.2018. .
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1-4	Примерная программа по финансовой грамотности, созданная на основе курса «Финансовая грамотность» для общеобразовательных организаций. Авторы: Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е.	Учебные материалы для учащихся: «Финансовая грамотность» учебное пособие. Авторы: Гловели Г.Д., Гоппе Е.Е.
Кружок театральный «Фантазёры»	1-4	Авторская программа по курсу «Театральные ступеньки». М. Баласс.	Учебные материалы для учащихся: И.А. Генералов «Театр»
Факультатив «Орлята России»	1-4	Программа развития социальной активности	Сайт РДШ, проект «Орлята России»

		обучающихся «Орлята России»	
Студия нотки».	«Весёлые	1-4	Авторская программа по музыке Сергеевой Г.П., Критской Е.Д, Шмагиной Т.С. М.: Просвещение, 2017. Репертуар детских и юношеских хоров. Выпуск 13.- М., 1985г. Рекомендации по постановке вокальных партий в хоровом коллективе. Струве Г. Хоровое сольфеджио: методическое пособие для детских хоровых студий и коллективов. – М., 1988 г. Схемы: расположение партий в хоре, графические партитуры, комплект портретов композиторов. Нотный материал – песенный, иллюстративный, лучшие образцы отечественной и мировой музыкальной культуры.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

-**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

-**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

-**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

-**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие виды и формы:

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Игровая деятельность	Кружок
Познавательная деятельность	Студия
Проблемно – ценностное общение	Секция
Досугово – развлекательная деятельность	Клуб
Художественное творчество	Объединение
Социальное творчество	Научное общество
Трудовая деятельность	Практика
Спортивно-оздоровительная деятельность	СоревнованиеЭкскурсия
Туристско-краеведческая деятельность	Олимпиады
	Соревнования
	Конкурсы Фестивали
	Поисковые и научные исследования
	Общественно-полезные практики

3. Особенности реализации внеурочной деятельности:

Исходя из возможностей лица внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Реализуется через спортивную секцию по программе кружка «Урок здоровья», кружка «Азбука туризма», секции «Традиционная физическая культура кубанского казачества», секция «Самбо» и «Шахматы».

Духовно-нравственное направление ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к свободам и правам человека, формированию нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через факультатив курсы «Разговор о важном» и «Урок мужества», кружки «История и культура кубанского казачества» и факультатив «ОПК».

Социальное направление ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки: «Безопасные дороги Кубани», «Культура здорового и безопасного образа жизни», факультатива «Разговор о профессиях».

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Основы финансовой грамотности», театральные «Фантазёры», «Кубановедение», Кружок «Краеведческий туризм «Юный турист».

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к традициям народной культуры и культуры общения, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование и развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через студию «Весёлые нотки».

В программу по формированию у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности входят кружки внеурочной деятельности, «Безопасные дороги», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, которая предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни, реализуется через факультатив «Орлята России».

Таблица – сетка часов внеурочной деятельности для 1- 4-х классов, реализующих ФГОС ООО, приводится в приложении № 1, 2, 3, 4.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Директор МБОУ лицея №45
имени академика С.П. Королёва**

Е.Ю. Евсегнеева

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
 протокол №1 от _____ 2023г.

Председатель педсовета _____ Е.Ю. Евсегнеева

**План внеурочной деятельности для 1-х классов по ФГОС НОО
 на 2023-2024 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2023- 2024 г.		2024- 2025г.		2025- 2026г.		2026- 2027г.	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Кружок «Азбука туризма»	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Секция «Самбо»	-		-		1	1	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Урок мужества»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Культура здорового и безопасного образа жизни»	1		1		1		1	
	Факультатив «Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Кубановедение»	1	1	1	1	-	-	1	1
	Кружок «Краеведческий туризм «Юный турист»	1	1	1	1	-	-	1	1
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок театральный «Фантазёры»	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Факультатив «Орлята России»	1		1		1		1	
Общекультурное	Студия «Весёлые нотки»	0,5		0,5		-		-	
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10	10	10
Итого:		80							

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №1 от _____ 2023г.

Председатель педсовета _____ Е.Ю. Евсегнеева

**План внеурочной деятельности для 2-х классов по ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2022- 2023 г.		2023- 2024г.		2024- 2025г.		2025- 2026г.	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Шахматы в школе»	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Кружок «Азбука туризма»	1		0,5		0,5		0,5	
	Секция «Самбо»	1	1	-		1		1	
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Курс «Урок мужества»	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Культура здорового и безопасного образа жизни»	1		1		1		1	
	Факультатив «Разговор о профессиях»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Кубановедение»			1	1			1	1
	Кружок «Краеведческий туризм «Юный турист»	-	-	1	1	1	1	1	1
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Читательская грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок театральный «Фантазёры»	1	1	0,5		0,5		0,5	
	Факультатив «Орлята России»	1	1	1		1		1	
Общекультурное	Студия «Весёлые нотки»			0,5		0,5		-	
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10	10	10
Итого:		80							

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол №1 от _____ 2023г.

Председатель педсовета _____ Е.Ю. Евсегнеева

План внеурочной деятельности для 3-х классов по ФГОС НОО на 2023-2024 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2021- 2022 г.		2022- 2023г.		2023- 2024г.		2024- 2025г.	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно- оздоровительное	Секция «Традиционная физическая культура кубанского казачества»	1	-	1	-	0,5	-	0,5	-
	Кружок «Урок здоровья»	-	1	-	0,5	-	-	-	-
	Секция «Самбо»	-	-	-	-	1	1	1	1
	Кружок «Шахматы в школе»	1		0,5		0,5		0,5	
	Кружок «Азбука туризма»	-	-	1			0,5		0,5
Духовно- нравственное	Факультатив «ОПК	1	1	1	-	0,5	-	0,5	
	Кружок «История и культура кубанского казачества»	1	-	1	-	0,5	-	0,5	-
	Кружок «Родной край»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Курс «Разговор о важном»	-	-	1	1	1	1	1	1
	Курс «Урок мужества»	-	-	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Я и мои друзья»	1		-		-		-	
	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Культура здорового и безопасного образа жизни»	-		-		1		1	
	Факультатив «Разговор о профессиях»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Кубановедение»	-	-	-	-	-	-	1	1
	Кружок «Краеведческий туризм «Юный турист»	-	-	-	-	1	1	1	1
	Кружок «Математика и конструирование»	1		-		-		-	
	Кружок «Остров сокровищ»	-	1	-	-	-	1	-	-
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Читательская грамотность»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок театральный «Фантазёры»	-	-	-	1	-	-	-	-
	Факультатив «Орлята России»	-	-	-	1	1			1
Общекультур - ное	Студия «Весёлые нотки»	1		-	0,5	-	-	-	
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10	10	10
Итого:		80							

Председатель педсовета _____ Е.Ю. Евсегнеева

**План внеурочной деятельности для 4-х классов по ФГОС НОО
на 2023-2024 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	2020- 2021г.		2021- 2022г.		2022- 2023г.		2023- 2024г.	
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно- оздоровительное	Кружок «Урок здоровья»	1	1	1	1	0,5		-	
	Кружок «Шахматы в школе»	1		1		0,5		0,5	
	Секция «Самбо»	-		-		-		1	1
	Кружок «Азбука туризма»	-		-		1		-	
Духовно- нравственное	Факультатив «ОПК»	1	1	1	1	-	-	-	-
	Курс «Разговор о важном»	-	-	-	-	1	1	1	1
	Курс «Урок мужества»	-	-	-	-	1	1	0,5	0,5
Социальное	Кружок «Безопасные дороги Кубани»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Культура здорового и безопасного образа жизни»	1	1	1	1	1	1	1	
	Факультатив «Разговор о профессиях»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллек- туальное	Кружок «Увлекательная риторика»	1		1		-		-	
	Кружок «Остров сокровищ»	1		1		-		-	
	Кружок «Математика и конструирование»	1		1		-		-	
	Факультатив «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Читательская грамотность»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Математическая грамотность»	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок «Родной край»	1	1	-	-	-	-	-	-
	Кружок «Кубановедение»	-	-	-	-	-	-	1	1
	Кружок «Краеведческий туризм «Юный турист»	-	-	-	-	-	-	1	1
	Кружок театральный «Фантазёры»	-	-	-	-	1	1	0,5	
	Факультатив «Орлята России»	-	-	-	-	1	1	1	
Общекультурное	Кружок «Волшебная кисточка»	1		1		-		-	
	Студия «Весёлые нотки»	1		1		0,5		-	
Всего (по классам):		10	10	10	10	10	10	10	10
Итого:		80							

